

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра	Українознавства, культурології та історії науки
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 176 «Мікро- та наносистемна техніка»
Освітня програма	Стала та відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна інженерія
Форма навчання	Денна
Навчальна дисципліна	Мова в науковому та педагогічному спілкуванні
Семестр	2

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

З метою опанування навчальної дисципліни необхідно виконати три індивідуальні завдання згідно з вимогами та у термін, визначений викладачем. При виконанні завдань, бажано обрати тему, пов'язану з майбутньою дипломною роботою. Такий підхід дозволить значно поглибити знання та сприятиме формуванню синергетичного ефекту та якісному виконанню дипломного проектування.

1. АННОТУВАННЯ

Це завдання сприяє розвитку навичок аналітичного письма, критичного мислення та узагальнення інформації, які є важливими для подальших наукових та педагогічних досліджень. Здобувачі отримують можливість вивчити конкретні теми, а також навчитися виокремлювати та узагальнювати інформацію.

Вибір теми та статті для анотування. Кожен здобувач обирає публікацію, пов'язану з областю "Стала та відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна інженерія", яка викликає особливий інтерес чи стане актуальною для їхнього дослідження.

Читання та Розуміння Матеріалів. Необхідно вивчити обрані матеріали, ретельно аналізуючи методологію, результати та висновки дослідження.

Написання Анотації. Анотація має включати:

- Заголовок та Авторів: Вказівка заголовка статті чи книги, а також імен авторів.
- Ключові Терміни та Концепції: Визначення та пояснення ключових термінів та концепцій, які використовуються в матеріалі.
- Мета та Методологія Дослідження: Короткий огляд мети дослідження та методів, які використовувалися.
- Результати та Висновки: Підсумок основних результатів та висновків, представлених у матеріалі.

В залежності від кількості здобувачів у групі можливі два типи **оцінювання** з використанням методики peer-to-peer:

1. Студенти обмінюються написаними анотаціями та рецензують роботу одне одного. Взаємний фідбек допомагає покращити якість написаного та розширити горизонти розуміння теми.
2. Студенти зачитують анотації під час практичного заняття, після чого проходить обговорення та оцінювання.

2. НАУКОВИЙ БЛОГ

Це завдання спрямоване на розвиток навичок ведення наукового блогу, письмової ефективності та спроможності висловлювати наукові ідеї у доступній формі. Студентам надається можливість активно ділитися своїми думками та сприйняттям наукових тем, а також взаємно обговорювати свої публікації.

Вибір Темы Блогу. Кожен студент вибирає тему для свого наукового блогу, пов'язану з областю "Відновлювальна енергетика, електрична та мікроелектронна інженерія".

Розробка Першого Посту. Студенти готують перший пост, в якому вони представляють свою тему та мету блогу. Важливо включити елементи вступу, щоб привернути увагу читачів.

Написання Інформативних Постів. Кожен студент публікує не менше трьох коротких постів, присвячених конкретним аспектам відновлювальної енергетики, електричної та мікроелектронної інженерії. Кожен пост повинен включати наукову інформацію, але подавати її в доступній формі.

Обговорення та взаємне коментування. На занятті відбувається обговорення публікацій. Студенти читають та коментують пости своїх колег. Важливо висловлювати свої думки, задавати питання та надавати конструктивний фідбек. Студенти діляться своїм досвідом ведення блогу, висловлюють враження від читання інших постів та отримують конструктивний фідбек від викладача та один одного. Після отримання фідбеку студенти редагують свої пости та публікують оновлені версії. Це сприяє покращенню якості написання та розширенню знань.

Оцінка базується на якості інформації в постах, рівні взаємодії та обговорення з іншими здобувачами, а також на здатності враховувати конструктивний фідбек та поліпшувати свої публікації.

2. РЕФЕРАТ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Це завдання спрямоване на розвиток навичок дослідницької роботи, структурування інформації та письмового висловлювання. Студентам надається можливість глибше вивчити конкретну тему та практично застосувати отримані знання у написанні реферату. Основна ціль реферату – застосування засвоєного теоретичного матеріалу, та практичних навичок, отриманих на практичних роботах. Найкраще обирати тему реферату у відповідності з подальшою дипломною роботою, але тема дослідження обирається студентом за власною ініціативою та погоджуються з викладачем. Конкретні теми не мають повторюватись в межах однієї групи.

Індивідуальне завдання студента має бути виконано та оформлено згідно стандарту Університету СТЗВО-ХПІ-3.01. Титульний аркуш реферату повинен мати такий зміст: назва університету; назва ННІ; назва кафедри; назва спеціальності, назва освітньої програми, назва навчальної дисципліни; тема реферату; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, рік. За титульним аркушем слідує зміст, в якому треба виділити вступ, розділи основного вмісту, висновки, список використаних джерел.

Пошук та Відбір Літератури. Необхідно провести глибокий пошук наукових статей, книг та інших джерел, пов'язаних із обраною темою. Особливу увагу необхідно приділити актуальності та науковій вагомості вибраних джерел.

Аналіз та Систематизація Інформації. Необхідно проаналізувати зібрану літературу, визначаючи ключові поняття, теорії та експериментальні результати, які будуть включені у реферат.

Структурування та Написання Реферату. Студенти розробляють структуру реферату, включаючи вступ, теоретичний розділ, огляд літератури, методологію дослідження (якщо є), результати та висновки. Написання реферату повинно бути логічним та послідовним.

Підготовка Графічних Матеріалів (за потреби). Якщо тема передбачає використання графічних матеріалів, студенти підготовлюють схеми, графіки чи інші візуальні елементи, що допоможуть краще розуміти представлені дані.

Подання та Захист Реферату. Кожен студент подає готовий реферат. До реферату готується електронна презентація для захисту. Захист реферату може включати в себе питання від викладача та обговорення з іншими студентами. Оцінка базується на глибині дослідження, якості аналізу та систематизації інформації, логічності та послідовності викладання матеріалу, а також на рівні підготовки та відповіді на запитання під час захисту.