

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Характеристика
Повна назва дисципліни	Надійність та діагностика
Викладацький склад	К.т.н., проф. Лазуренко Олександр Павлович
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня програма	Електроенергетика
Кількість годин	150
Кредити ECTS	5
Опис	<p>Предметом навчальної дисципліни “Надійність та діагностика” є загальні наукові, математичні та технічні основи надійності в технічних системах в цілому та електроенергетичних зокрема, визначення показників надійності елементів, пристроїв та основного устаткування енергосистем, а також теоретичні, алгоритмічні та практичні основи технічної діагностики основного енергетичного обладнання, методи визначення пошкоджень технічних об’єктів електроенергетики.</p> <p>Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців основи знань з сучасної теорії надійності стосовно до електроенергетичних систем, а також знань з сучасних проблем технічної діагностики енергетичного обладнання та різноманітних систем в електроенергетиці на основі аналізу математичних моделей для окремих елементів, схем та обладнання, а також електроенергетичних систем в цілому.</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знайти варіанти підвищення надійності і енерго-ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. - Визначати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем. - Розробляти та впроваджувати системні заходи з підвищення надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу обладнання та об’єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. <p>Методи навчання:</p> <p>Інтеграційні технології: дидактичні системи, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, контекстне проблемне навчання : аналіз конкретних виробничих і проблемних ситуацій , технології опрацювання дискусійних питань, структурно-логічні технології, модульне засвоєння знань, дистанційне навчання.</p>
Тип дисципліни	Обов’язкова професійного спрямування
Підсумковий контроль	Екзамен у 1 (9) семестрі