



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Екологічні аспекти енергетики

Шифр та назва спеціальності

141 – Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка

Освітня програма

Електроенергетика

Рівень освіти

Магістр

Семестр

2

Інститут

ННІ Енергетики, електроніки та електромеханіки

Кафедра

Електричних станцій (130)

Тип дисципліни

Вибіркова, дисципліна вільного вибору профільної підготовки

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Махотіло Костянтин Володимирович

Kostiantyn.Makhotilo@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор

Автор понад 100 наукових публікацій та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Основи інформаційних технологій в електроенергетиці», «Облік та керування електроспоживанням», «Енергетична політика України та маркетинг енергії», «Моделювання та прогнозування електроспоживання», «Проблеми та перспективи розвитку електроенергетики та електромеханіки».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна охоплює три змістові модулі, які детально вивчають вплив енергетики на навколишнє середовище, методи його оцінювання та запобігання йому. Перший модуль розглядає загальні аспекти взаємодії енергетики з довкіллям, включаючи вплив різних видів електростанцій та енергетичних систем на довкілля. Другий модуль присвячений оцінюванню життєвого циклу, включаючи методи інвентаризаційного аналізу, оцінювання впливу та інтерпретацію результатів, зокрема з використанням програми openLCA. Третій модуль присвячений міжнародним кліматичним угодам та їх впливу на енергетичну політику України. Практичні заняття допомагатимуть студентам отримати практичний досвід у розрахунках викидів електричних станцій різними методами.

Мета та цілі дисципліни

Мета.

Формування знань про вплив різних технологій вироблення енергії на довкілля та методи його зменшення, проблему зміни клімату та зусилля з запобігання глобальному потеплінню, методи оцінювання величин викидів шкідливих речовин та оцінювання впливу виробництва енергії на довкілля протягом життєвого циклу.

Цілі.

Знати:

- фактори взаємодії енергетики з довкіллям;
- впливи різного виду електричних станцій на довкілля
- методи зниження шкідливого впливу енергетики на довкілля;
- способи оцінювання впливу виробництва енергії на довкілля протягом життєвого циклу
- міжнародні угоди та національні програми сталого розвитку енергетики та запобігання зміни клімату.

Вміти:

- визначати фактори шкідливого впливу процесу виробництва енергії на довкілля;
- проводити кількісну оцінку величин викидів в атмосферне повітря, що утворюються при спалюванні палива;
- проводити оцінювання викидів протягом життєвого циклу при виробництві електроенергії за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення;
- знаходити шляхи та розробляти практичні рекомендації що до захисту навколишнього середовища відповідно до міжнародних та національних програм запобігання зміни клімату.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

Компетентності

- K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- K03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- K04. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- K05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, працювати самостійно та в команді.
- K06. Здатність продукувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, проявляти креативність та системне мислення, виявляти та оцінювати ризики.
- K09. Здатність керувати проектами і критично оцінювати їх результати.
- K13. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
- K14. Знання і розуміння сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва, технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання.
- K15. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання і практичні навички, наукові і технічні методи та відповідне програмне забезпечення для вирішення науково-технічних проблем та проводити наукові дослідження в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- K16. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань, в т.ч. при проектуванні та експлуатації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- K17. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та виконувати математичні і обчислювальні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень.
- K18. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових завдань інженерної та наукової діяльності в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
- K20. Здатність готувати та публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.
- K21. Здатність до пристосовування та дій в новій ситуації, застосування ефективних стратегій і засобів для вирішення пізнавальних задач.
- K22. Здатність збирати та аналізувати необхідні дані стосовно характеристик електричних станцій, основного електротехнічного обладнання власних потреб, а також тенденцій їх розвитку, зокрема із застосуванням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій.
- K23. Здатність вибрати методи і провести відповідні розрахунки для аналізу режимів роботи електричних систем і мереж та режимів в елементах схем і процесів в системах та мережах.

К26. Здатність організувати систему енергетичного менеджменту на підприємствах та установах, проводити енергетичні обстеження, розробляти і впроваджувати заходи з підвищення енергоефективності в промисловості та побуті, оцінювати їх вклад в зменшення шкідливих викидів.

К27. Здатність збирати і аналізувати технічні дані про сучасний стан перспективи розвитку відновлюваних джерел енергії і на цій основі розробляти заходи для підвищення енергоефективності об'єктів.

Результати навчання

ПР1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.

ПР2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.

ПР3. Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

ПР4. Визначати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.

ПР5. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.

ПР6. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

ПР8. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.

ПР9. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПР10. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

ПР11. Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПР13. Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших, застосовувати систему правової охорони та майнових прав інтелектуальної власності.

ПР14. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та під-станції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

ПР15. Вирішувати професійні задачі з проектування, монтажу та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних, електромеханічних комплексів та систем.

ПР16. Опанувати нові методи синтезу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних установок та систем із заданими показниками.

ПР17. Комбінувати методи емпіричного і теоретичного дослідження для пошуку шляхів зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.

ПР18. Знати методи організації, технологію та процеси виробництва електроенергії на основі традиційних та відновлюваних джерел енергії, та акумуляування енергії для маневрування і підтримання балансу в енергетичних системах.

ПР19. Знати принципи організації процесів транспортування та розподілення електроенергії та потужності в електричних системах і мережах від генерації до споживача.

ПР22. Аналізувати сучасний стан та визначати тенденції розвитку технологій і методів енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності та використання відновлюваних джерел енергії, зокрема ринкових механізмів стимулювання енергоефективності.

ПР23. Вміти ефективно застосовувати сучасні методи визначення умов та параметрів функціонування систем нетрадиційної та відновлювальної енергетики.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 150 год. (5 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 86 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Без пререквізитів

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Курс зорієнтовано як на самостійну пізнавальну діяльність студентів, так і на їх вміння проводити необхідні розрахунки. Використовуються репродуктивні методи навчання з опорою на поетапне формування розумових дій з елементами активних методів навчання.

Лекції проводяться в інтерактивному режимі з використанням мультимедійних технологій.

Практичні завдання виконуються з використанням платформи Microsoft 365. Навчальні матеріали доступні для студентів у блокноті OneNote Class Notebook.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Цілі навчальної дисципліни

Значення даної навчальної дисципліни для забезпечення інших професійних навчальних дисциплін. Обсяг навчального матеріалу, види занять та організація роботи для його засвоєння

Змістовий модуль 1. Енергетика і навколишнє середовище

Тема 1. Загальні питання взаємодії енергетики з довкіллям.

Використання палива і енергії в світі. Екологічна ситуація в світі. Чинники впливу на довкілля традиційної енергетики та відновлюваної енергетики. Парникові гази та вуглецевий слід. Сталий розвиток та його цілі.

Тема 2. Вплив спалювання палива на довкілля.

Утворення шкідливих речовин під час горіння палива.

Склад твердого, рідкого та газоподібного викопного органічного палива та шкідливі речовини у продуктах його спалювання.

Тема 3. Вплив теплових електростанцій на довкілля.

Забруднення атмосфери на ТЕС. Забруднення гідросфери на ТЕС. Забруднення літосфери на ТЕС.

Тема 4. Вплив атомних електростанцій на довкілля

Радіоактивні забруднення на АЕС. Інші види забруднень на АЕС.

Тема 5. Вплив гідравлічних електростанцій на довкілля

Зміни екосистем при гідротехнічному будівництві. Вплив під час експлуатації ГЕС.

Тема 6. Вплив відновлюваної енергетики на довкілля

Вплив сонячних електростанцій на довкілля. Вплив вітрових електростанцій на довкілля. Вплив геотермальних електростанцій на довкілля. Вплив біомасових електростанцій на довкілля.

Тема 7. Вплив високовольтних ліній електропередачі та електричних підстанцій на довкілля

Безпосередній вплив електричного поля. Вплив струмів.

Змістовий модуль 2. Оцінювання життєвого циклу товару/послуги/процесу

Тема 8. Принципи оцінювання життєвого циклу.

Поняття та стандарти оцінювання життєвого циклу. Концепція продукційної системи. Загальна схема оцінювання впливів життєвого циклу.

Тема 9. Визначення мети та сфери застосування

Мета оцінювання. Сфера застосування. Функція, функційна одиниця та еталонні потоки. Межі аналізованої системи.

Тема 10. Інвентаризаційне аналізування життєвого циклу.

Дані та діаграма потоків. Цикл інвентаризаційного аналізування.

Тема 11. Оцінювання впливу протягом життєвого циклу

Характеризація. Нормалізація. Зважування.

Методи оцінювання впливу протягом життєвого циклу: TRACI, CML, Ecoindicator 99, ReCiPe, Impact+.

Тема 12. Інтерпретування життєвого циклу

Процедури інтерпретування.

Тема 13. Відкрита система автоматизованого оцінювання життєвого циклу openLCA.

Бази даних інвентаризаційного аналізування життєвого циклу. Бази методів оцінювання впливу протягом життєвого циклу.

Тема 14. Побудова моделі продукційної системи в openLCA.

Створення та налаштування моделі продукційної системи в openLCA. Оцінювання життєвого циклу в openLCA.

Змістовий модуль 3. Кліматичні угоди

Тема 15. Рамкова конвенція ООН зі зміни клімату.

Руйнування озонового шару та Монреальський протокол. Передумови прийняття Рамкової конвенції ООН зі зміни клімату. Історія втілення положень конвенції.

Тема 16. Паризька кліматична угода.

Київський протокол та його механізми. Міжнародні зобов'язання країн світу що до зниження викидів шкідливих речовин. Результати Національно визначених внесків України до паризької угоди. Цілі кліматичної політики України до 2030 року.

Теми практичних занять

Тема 1.

Розрахунок викидів енергетичними установками забруднюючих речовин і парникових газів при спалюванні

Тема 2.

Аналіз великих аварій на АЕС: перебіг подій, ліквідація, наслідки для довкілля

Тема 3.

Методи зменшення впливу сонячних та вітрових станцій на довкілля

Тема 4.

Методи зменшення впливу теплових станцій на довкілля

Тема 5.

ДСТУ ISO 14040_2013

Тема 6.

Налаштування програми openLCA

Тема 7.

Оцінювання викидів протягом життєвого циклу виробництва електроенергії в openLCA

Тема 8.

Паризька угода та підсумки COP26, 27, 28

Теми лабораторних робіт

Не передбачені програмою

Самостійна робота

Самостійна робота студента передбачає вивчення лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання розрахункового завдання, вивчення додаткового матеріалу.

Індивідуальне завдання – реферат.

Тема: «Вплив виробництва електроенергії на довкілля»

Вихідні дані: Тип електричної станції згідно варіанту.

Обсяг завдання: 10–15 аркушів.

Термін подачі: 14–16-й тиждень.

Оцінюється: повнота розкриття теми та оформлення роботи.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Маляренко В.А. Енергетика і навколишнє середовище., Х.: Видавництво САГА, 2008.-364 с. код доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/5282/1/e-book.pdf>
2. Клименко М.О., Залеський І.І. Техноекологія: підручник. / М.О. Клименко, І.І. Залеський. - Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017 - 348 с.
3. Іваненко, О. І. Техноекологія : підручник / О. І. Іваненко, Ю. В. Носачова ; відп. ред. М. Д. Гомеля ; НТУУ "КПІ". — Київ : Кондор, 2017. — 294 с.
4. ДСТУ ISO 14040:2013. Екологічне управління. Оцінювання життєвого циклу. Принципи та структура (ISO 14040:2006, IDT) / Офіц. вид. К.: ТОВ «Бюро Міжнародної Сертифікації». 2013. 23 с. (Національний стандарт України)
5. Основи інженерії та технології сталого розвитку: Оцінювання життєвого циклу продукційних систем [Електронний ресурс] : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. М. Джигирей. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 47 с. Код доступу: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37717/1/oitsr-lca.pdf>
6. Рамкова конвенція Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату [Електронний документ. Код доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_044#Text
7. Київський протокол до Рамкової конвенції Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату. Код доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_801#Text
8. Паризька угода. Код доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_l61#n3
9. Національно-визначений внесок України. Код доступу: <https://mepr.gov.ua/news/33080.html>

Додаткова:

1. ГҚД 34.02.305–2002. Викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря від енергетичних установок. Методика визначення. К.: ОЕП «ГРІФРЕ», 2002. 42 с.
2. Збірник показників емісії (питомих викидів) забруднюючих речовин в атмосферне повітря різними виробництвами (Донецьк, 2004), схвалений Міністерством екології та природних ресурсів України листом від 08.11.2014 № 10990/20/1-10.
3. ISO 14040:2006. Environmental management. Life cycle assessment. Principles and framework. Second edition 2006. Switzerland. 20 p.
4. Стратегія екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату до 2030 року [Електронний документ. Код доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2021-%D1%80#n17>]
5. Стратегія низьковуглецевого розвитку України до 2050 року [Електронний документ. Код доступу: <https://menr.gov.ua/timeline/Nacionalna-ekologichna-politika.html>]
6. Національний план дій з охорони навколишнього природного середовища на період до 2025 року [Електронний документ. Код доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/443-2021-%D1%80#n12>]
7. Національний план скорочення викидів від великих спалювальних установок [Електронний документ. Код доступу: http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/uk/publish/article?art_id=245255506&cat_id=245255478]
8. Національний план дій з енергоефективності на період до 2030 року [Електронний документ. Код доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1803-2021-%D1%80#Text>]

Навчально-методичне забезпечення:

1. Лисенко Л. І, Черкашина Г. І. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Менеджмент в енергетиці і екології» для студентів спеціальностей 7.900601, 7.000008 «Розрахунок шкідливих викидів від джерел забруднення в атмосферу». Харків, НТУ «ХПІ», 2010 р.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. openLCA <https://www.openlca.org>
2. United Nations. Climate Change <https://unfccc.int>
3. Організація Об'єднаних Націй. Україна. Цілі сталого розвитку в Україні <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
4. Центр екологічних ініціатив "Екодія" <https://ecoaction.org.ua/pub>
5. International Energy Agency <https://www.iea.org>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Остаточна оцінка (100 балів) складається з:

Остаточний бал складається з:

- 60 балів за поточний контроль (30 балів – змістовий модуль 1, 20 балів – змістовий модуль 2, 10 балів – змістовий модуль 3);
- 20 балів за індивідуальне завдання;
- 20 балів за підсумковий контроль.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Олександр ЛАЗУРЕНКО

Гарант ОП
Олександр ЛАЗУРЕНКО

Гарант ОП
Ганна БЕЗПРОЗВАННИХ